

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Утверждаю

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

ФГБОУ ВО "Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова"

(наименование образовательного учреждения (организации))

по специальности среднего профессионального образования

44.02.04

Специальное дошкольное образование

код

наименование специальности

по программе углубленной подготовки

уровень образования среднее общее образование

квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием

форма обучения Очная Срок получения СПО по ППСЗ: 2г 10м год набора 2019, 2018, 2017

профиль получаемого профессионального образования

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС от 27.10.2014 № 1354



| № | Вид контроля | Наименование комплексного вида контроля | Семестр | [Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК | |
|---|--------------|---|---------|---|--|
| 1 | Экз | Комплексный экзамен | 2 | [2] | МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста |
| | | | | [2] | МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков |
| 2 | Экз | Комплексный экзамен | 3 | [3] | МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста |
| | | | | [3] | МДК.02.04 Теоретические основы и методика музыкального воспитания с практикумом |
| | | | | [4] | МДК.02.03 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству |
| 3 | Экз | Комплексный экзамен | 4 | [4] | МДК.02.05 Теоретические основы и методика развития речи у детей |
| | | | | [4] | МДК.02.06 Теоретические основы и методика математического развития дошкольников |
| 4 | Экз | Комплексный экзамен | 5 | [5] | МДК.03.03 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками слухового и зрительного восприятия |
| | | | | [5] | МДК.03.04 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата |
| | | | | [5] | МДК.03.06 Практикум по индивидуальной коррекционно-развивающей работе с детьми |
| 5 | Диф. зач | Комплексный диф. зачет | 6 | [6] | ЕН.03 Экологические основы природопользования |
| | | | | [6] | ЕН.04 Концепции современного естествознания |
| 6 | Экз | Комплексный экзамен | 6 | [6] | МДК.03.02 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с задержкой психического развития и недостатками речевого развития |
| | | | | [6] | МДК.03.05 Методика организации различных видов деятельности, общения и обучения детей с недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения |
| 7 | Диф. зач | Комплексный диф. зачет | 5 | [5] | ОГСЭ.01 Основы философии |
| | | | | [5] | ОГСЭ.02 Психология общения |

| № | Наименование |
|----|---|
| | Кабинеты: |
| 1 | Гуманитарных и социально-экономических дисциплин |
| 2 | педагогика и психологии |
| 3 | коррекционной педагогики и коррекционной психологии |
| 4 | физиологии, анатомии и гигиены |
| 5 | иностранного языка |
| 6 | теории и методики физического воспитания |
| 7 | теоретических и методических основ дошкольного образования |
| 8 | теоретических и методических основ специального дошкольного образования |
| 9 | изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества |
| 10 | Музыки и методики музыкального воспитания |
| 11 | методики развития речи |
| 12 | методики математического развития |
| 13 | безопасности жизнедеятельности |
| | Лаборатории: |
| 1 | информатики и информационно-коммуникационных технологий |
| 2 | медико-биологических и социальных основ здоровья |
| | Спортивный комплекс: |
| 1 | спортивный зал |
| 2 | открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий |
| 3 | стрелковый тир |
| | Залы: |
| 1 | библиотека, читальный зал с выходом в Интернет |
| 2 | актовый зал |

Пояснения

1. Учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1354 от 27.10.2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 34958 от 27.11.2014 г.).

2. Учебным планом предусмотрено 86 недель теоретического обучения.

3. Максимальный объем учебной нагрузки не превышает 54 часа в неделю, аудиторной учебной нагрузки - 36 часов.

4. Продолжительность учебной практики составляет 3 недели, производственной практики (по профилю специальности) 20 недель, из них 8 недель проводятся концентрированно, 12 недель рассредоточенно, производственной (преддипломной) 4 недели.

5. В учебный план включены в необходимом объеме вся обязательная часть учебных циклов ОГСЭ, ЕН, П. Вариативная часть ППСЭЗ в количестве 1404 часов распределена на увеличение объема цикла ОГСЭ, ЕН, общепрофессиональные дисциплины и на профессиональные модули.

6. Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

7. Формой промежуточной аттестации по ПМ является квалификационный экзамен.

8. Промежуточная аттестация не превышает 1 недели в семестр.

9. Выполнение курсовой работы предусмотрено по одному профессиональному модулю.

10. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по УР, _____ /Н.А. Пропой/ " 27 " 03 20 19 г.
председатель Методического совета

Начальник Учебного управления _____ /С.М. Кубрина/ " 27 " 03 20 19 г.

ОДОБРЕН:

решением Методического совета, протокол № 6 " 27 " 03 20 19 г.

решением Ученого совета ИНПО, протокол № 9 " 27 " 03 20 19 г. директор _____ /М.В. Хортова/